

DIPLOMATURA EN ABORTO, POLÍTICAS PÚBLICAS E INTERDISCIPLINA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



IMEP
Institute of Medicine and Psychology

ProLifeOBIGYNS
AAPLOG American Association of Pro-life
Obstetricians & Gynecologists



PLADE
Programa Latinoamericano
de Educación

DIPLOMATURA EN ABORTO, POLÍTICAS PÚBLICAS E INTERDISCIPLINA

DESCRIPCIÓN GENERAL

Adquiere las herramientas necesarias para el estudio y abordaje de esta temática desde una perspectiva científica multidisciplinaria orientada a comprender y dar respuesta a los desafíos que plantea esta realidad vivida y sufrida por mujeres de todo el mundo.

Metodología

La modalidad del cursado es 100% online y flexible a través de clases en vídeo.

Frecuencia

Semanal

Duración

17 semanas



IMEP
Institute of Medicine and Psychology

ProLifeOBIGYNS
AAPLOG American Association of Pro-life
Obstetricians & Gynecologists



PLADE
Programa Latinoamericano
de Educación

OBJETIVOS

- Favorecer una visión amplia de la mujer que cursa un embarazo no deseado, reconociéndola en su integridad (física, psicológica, social y espiritual).
- Analizar los aspectos embriológicos del inicio de la vida del ser humano en la era de las ómica.
- Entender la complejidad de la experiencia de abortar y sus consecuencias psicológicas desde un lugar de profunda empatía y contención.
- Promover el conocimiento de lineamientos terapéuticos generales para la recuperación.
- Dirimir estrategias para la comunicación del mensaje provida de manera amable y clara en el contexto social actual.
- Reconocer los aspectos legales y de derechos humanos que suscita la realidad del aborto en todo el mundo.

DIRIGIDO A

Profesionales de la salud, profesionales de la comunicación, docentes, profesionales de ciencias políticas, estudiantes, público en general.



IMEP
Institute of Medicine and Psychology

ProLifeOBIGYNS
AAPLOG American Association of Pro-life
Obstetricians & Gynecologists



PLADE
Programa Latinoamericano
de Educación

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

El curso se evalúa **por EJE** temático, por lo que, se realiza una evaluación cada 3 o 4 semanas según la cantidad de módulos que contenga el eje correspondiente. En total, son 4 instancias de evaluación.



**SEGUIMIENTO
PERSONALIZADO**



**COMUNIDAD
GLOBAL EDUCATIVA**



IMEP
Institute of Medicine and Psychology

ProLifeOBIGYNS
AAPLOG American Association of Pro-life
Obstetricians & Gynecologists



PLADE
Programa Latinoamericano
de Educación

CONTENIDO

EJE 1

PROTECCIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS POR NACER

MÓDULO 1

El derecho de la vida por nacer en el marco de los derechos humanos a nivel internacional

MÓDULO 2

Política internacional de Protección y Atención a la vida por nacer

MÓDULO 3

El aborto desde la ética pública

EJE 2

PREVENCIÓN, PROMOCIÓN SOCIAL Y APOYO A LA MATERNIDAD VULNERABLE

MÓDULO 4

Acompañamiento de mujeres embarazadas en situación de vulnerabilidad

MÓDULO 5

Modelo de intervención integral a madres embarazadas en riesgo de aborto provocado

MÓDULO 6

Consultorio jurídico: ámbito de prevención del aborto y fortalecimiento del derecho a la vida en contexto de vulnerabilidad

CONTENIDO

EJE 3

SALUD

MÓDULO 7

Aspectos embriológicos del inicio de la vida del ser humano en la era de las ómicas

MÓDULO 8

Aborto, conciencia y juramento hipocrático

MÓDULO 9

Síndrome post aborto. Categorización diagnóstica

MÓDULO 10

Abordaje psicoterapéutico del síndrome post aborto. Primer y segundo momento del trauma. Terapia de reparación

EJE 4

ASPECTOS IDEOLÓGICOS Y POLÍTICOS

MÓDULO 11

Experiencia de trabajo en la industria del aborto en Planned Parenthood

MÓDULO 12

Estrategias de comunicación del mensaje provida

MÓDULO 13

Aborto, Geopolítica y Financiamiento

MÓDULO 14

Testimonial



IMEP
Institute of Medicine and Psychology

ProLife OBIGYNS
AAPLOG American Association of Pro-life
Obstetricians & Gynecologists



PLADE
Programa Latinoamericano
de Educación

CUERPO ACADÉMICO

AGUSTÍN LAJE

Escritor y Licenciado en Ciencia Política, Universidad Católica de Córdoba. Mgter. en Filosofía, Universidad de Navarra. Presidente de la Fundación LIBRE. Escritor.

AMPARO MEDINA

Presidenta red provida de Ecuador. Conferencista internacional. Ex funcionaria del Fondo de Población de las Naciones Unidas.

IVET ECHAVARRÍA VELÁSQUEZ

Licenciada en Derecho y Mgter. en Gestión Educativa, Universidad de Piura. Especialista en Promoción y Protección de los Derechos Humanos.

MARÍA PAULA CROATTO

Abogada, Universidad Nacional de Cuyo. Diplomada en Protección y Defensa Internacional de los DDHH.

ALBERTO SANCHEZ

Abogado, Universidad Católica de Cuyo. Doctor en Derecho, Universidad Católica de Córdoba. Profesor Titular en la maestría de Derecho Administrativo, Universidad Austral. Co-fundador del partido Dignidad Ciudadana, candidato a Gobernador y Senador Nacional por el mismo partido.

PATRICIA SANDOVAL

Ex enfermera de Planned Parenthood. Autora del libro "Transfigurada". Conferencista internacional en tema aborto. Trabaja en EWTN.

RUBÉN NAVARRO

Máster en Derecho de la Empresa, Instituto de Empresa de Madrid. Licenciatura en Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Universidad Carlos III. Abogado especializado en la defensa de la Vida, la Familia y la Libertad Religiosa (Suiza).

LETICIA VALLADARES

Lic. en Psicología, Universidad Católica Argentina. Realiza abordaje familiar en Fundación Nuestros Cimientos. Trabaja en Clínica Psiquiátrica Los Tilos. Coordinadora académica de IMEP.

LAURA MARÍA VARGAS ROIG

Médica y Doctora en Medicina, Universidad Nacional de Cuyo. Investigadora independiente, CONICET. Profesora Adjunta Área de Histología y Embriología del Departamento de Morfo-Fisiología de la Facultad de Ciencias Médicas, UNCuyo. Profesora Titular Cátedra de Bioética, Universidad Mendoza.



IMEP
Institute of Medicine and Psychology

ProLifeOBIGYNS
AAPLOG American Association of Pro-life
Obstetricians & Gynecologists



PLADE
Programa Latinoamericano
de Educación

CUERPO ACADÉMICO

VERÓNICA HOFFMANN

AMP ESE Business School, Universidad de Los Andes. Ingeniera Comercial, Universidad de Santiago. Directora Ejecutiva de Fundación Chile Unido. Elegida entre las "100 Mujeres Líderes 2014" de Chile

JUAN PABLO CHICONI

Escribano Público, Universidad de Mendoza. Especialista en Marketing Digital. Asesor y Consultor desde hace 20 años de múltiples empresas e individuos de varios países, principalmente Argentina, Brasil y Chile.

YAMILE PERALTA

Lic. en Filosofía, Angelicum - Roma. Realiza acompañamiento Post Aborto en Viñedo de Raquel, Proyecto Esperanza y Proyecto Raquel. Coordinadora del Equipo Viñedo de Raquel en Mendoza. Miembro del Secretariado Nacional para la Pastoral de la Vida naciente y la Niñez, Comisión Episcopal para la Vida, los Laicos y la Familia, CEA. Miembro de Red Panamericana por y para el Derecho a la Vida, CELAM.

RUBÉN NAVARRO

Máster en Derecho de la Empresa, Instituto de Empresa de Madrid. Licenciatura en Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Universidad Carlos III. Abogado especializado en la defensa de la Vida, la Familia y la Libertad Religiosa (Suiza).

PATRICIA SANDOVAL

Ex enfermera de Planned Parenthood. Autora del libro "Transfigurada". Conferencista internacional en tema aborto. Trabaja en EWTN.

GONZALO DESCOTTE

Lic. en Psicología, Universidad de Mendoza, Mendoza. Director Área Psicología, Clínica Psiquiátrica Los Tilos. Socio Fundador de IMEP. Co Desarrollador método "Quit Thinking / Dejé de fumar pensando" para el tratamiento de la adicción tabáquica. Profesor universitario en la carrera de Psicología en la Universidad de Mendoza.

DONNA HARRISSON

Médica, certificada por la junta en obstetricia y ginecología. Directora Ejecutiva de la Asociación Estadounidense de Obstetras y Ginecólogos Pro-Vida. Profesora adjunta en la Trinity International University. Enseña seminarios de posgrado en el Centro de Bioética y Dignidad Humana. Editora asociada de la revista "Issues in Law and Medicine".



IMEP
Institute of Medicine and Psychology

ProLifeOBIGYNS
AAPLOG American Association of Pro-life
Obstetricians & Gynecologists



PLADE
Programa Latinoamericano
de Educación

EJE 1

PROTECCIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS POR NACER

MÓDULO 1

EL DERECHO DE LA VIDA POR NACER EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS A NIVEL INTERNACIONAL

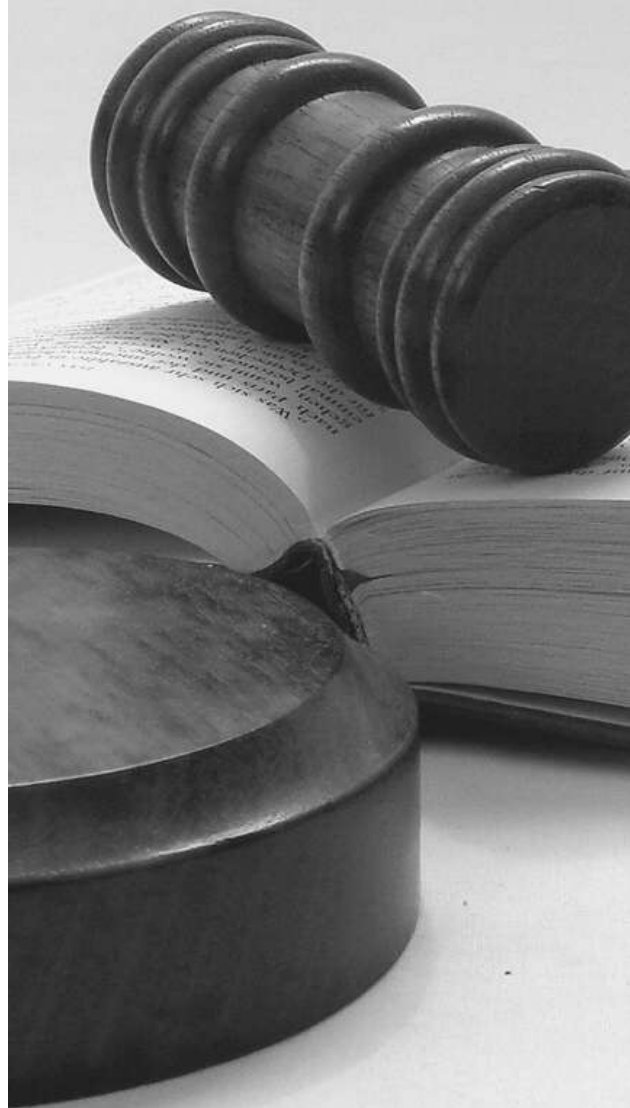
OBJETIVOS

- Dar a conocer la vida como derecho humano esencial.
- Comprender la implicancia de este derecho dentro de los sistemas jurídicos de Derechos Humanos.

CONTENIDOS

- Tratados internacionales vinculados con el derecho a la vida.
- Obligaciones de los estados relacionadas con el derecho a la vida por nacer.
- Sistemas de protección de derechos ante el incumplimiento (Sistema Americano / Sistema Universal) y sus cortes de justicia.

Docente: Abogada María Paula Croatto Massi



MÓDULO 2

POLÍTICA INTERNACIONAL DE PROTECCIÓN Y ATENCIÓN A LA VIDA POR NACER

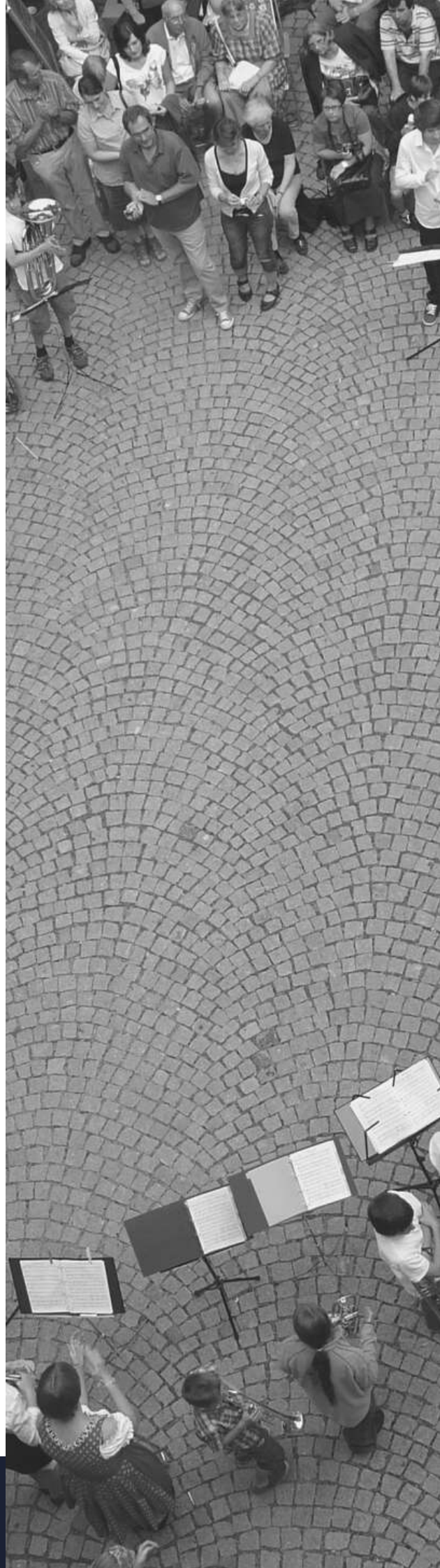
OBJETIVOS

Aprender datos básicos sobre la Organización de las Naciones Unidas, el Consejo de Derechos Humanos en Ginebra, los principales órganos de tratados y comenzar a conocer algunas resoluciones o textos legales relacionados con la familia y la vida por nacer.

CONTENIDOS

- Contenido práctico-teórico sobre la ONU y los organismos de tratados.
- Presentación sobre la Familia y la vida por nacer: su regulación, protección y algunas estrategias e iniciativas para su defensa.

Docente: Dr. Rubén Navarro



MÓDULO 3

EL ABORTO DESDE LA ÉTICA PÚBLICA

OBJETIVOS

- Adquirir la capacidad de definir en nombre de qué autoridad se resuelven los dilemas morales.
- Detectar los componentes éticos en los debates sobre la legalización del aborto.
- Establecer la vinculación entre ética pública y ética privada.
- Identificar políticas públicas en favor y en contra de la vida humana.

CONTENIDOS

- Ética. Caracterización elemental.
- Actos humanos y su moralidad.
- Libertad y responsabilidad.
- Relaciones de la Ética con otras realidades.
- Ética privada y ética pública.
- La objeción de conciencia.
- Bioética: ética y ciencia; los dilemas éticos actuales.
- Ética pública y vida humana.

Docente: Dr. Alberto Sánchez



EJE 2

PREVENCIÓN, PROMOCIÓN SOCIAL Y APOYO A LA MATERNIDAD VULNERABLE

MÓDULO 4

ACOMPañAMIENTO DE MUJERES EMBARAZADA EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

OBJETIVOS

- Transferir la experiencia, el modelo de funcionamiento y los resultados obtenidos del Programa de Acompañamiento Integral de Fundación Chile Unido dirigido a mujeres con embarazos vulnerables.

CONTENIDOS

- Presentación institucional de Fundación Chile Unido.
- Objetivo general y objetivos específicos del Programa de Acompañamiento.
- Características de la mujer embarazada en situación de vulnerabilidad.
- Modelo de Funcionamiento del Programa con descripción de sus distintas etapas.
- Resultados obtenidos.
- Equipo de Trabajo.
- Fortalezas del Programa.

Docente: Ing. Verónica Hoffmann



MÓDULO 5

MODELO DE INTERVENCIÓN INTEGRAL A MADRES EMBARAZADAS EN RIESGO DE ABORTO PROVOCADO

OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades y destrezas para brindar ayuda integral, orientación y apoyo a mamitas embarazadas que están viviendo situaciones difíciles, como abandono, violencia intrafamiliar, problemas de salud o legales, entre otros, que le podrían llevar a vivir un aborto provocado

CONTENIDOS

- Qué sucede con una mujer y su pareja antes de un embarazo.
- Binomio embarazo – maternidad.
- Embarazo en crisis ¿Por qué aborta la mujer?
- Razones por las cuales una mujer quiere abortar: familiares, sociales, económicas, salud, abuso y violencia sexual, personales.

Docente: Amparo Medina



MÓDULO 6

CONSULTORIO JURÍDICO: ÁMBITO DE PREVENCIÓN DEL ABORTO Y FORTALECIMIENTO DEL DERECHO A LA VIDA EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD

OBJETIVOS

- Conocer la realidad social y jurídica que enfrentan las personas en situación de vulnerabilidad.
- Brindar un enfoque interdisciplinario y trascendente del ser humano.
- Descubrir la importancia de políticas públicas acorde con quien es la persona y con la realidad que vive.

CONTENIDOS

- La persona en su coexistencia.
- Verdad y libertad en el dinamismo de la persona.
- La complejidad humana y su crecimiento.
- La realidad social del Consultorio Jurídico.
- Vulnerabilidad de mujeres y niños.
- Políticas públicas para personas en estado de vulnerabilidad.
- Política institucional para fortalecer a la persona en situación de vulnerabilidad: abordaje desde un enfoque interdisciplinario y trascendente.
- Conclusiones

Docente: Mg. Ivet de los Milagros Echevarria



EJE 3

SALUD

MÓDULO 7

ASPECTOS EMBRIOLÓGICOS DEL INICIO DE LA VIDA DEL SER HUMANO EN LA ERA DE LAS ÓMICAS

OBJETIVOS

- Comprender los aspectos básicos del desarrollo embriológico del ser humano.
- Relacionar los conocimientos embriológicos con el inicio de la vida.
- Adquirir fundamentos científicos que avalen la relación de la fecundación con el inicio de la vida humana.
- Comprender las diferentes posiciones que existen con respecto al inicio de la vida y por qué carecen de fundamento biológico las que apoyan un inicio de la vida fuera de la fecundación.

Docente: Dra. Laura María Vargas Roig



CONTENIDOS

- Aspectos embriológicos del inicio de la vida del ser humano
- Embriología humana básica como parte de la comprensión del inicio de la vida.
- Importancia de los avances en embriología celular y molecular de los últimos tiempo que respaldan el concepto del inicio de la vida humana a partir de la fecundación.
- Aspectos morfológicos y moleculares de la fecundación humana, proceso mediante el cual el nuevo ser adquiere su identidad biológica como individuo concreto.
- El genoma propio de la especie Homo sapiens, mucho más que la suma del genoma materno y paterno. Capacidad del embrión de expresar dicho genoma.
- Por qué fijar el inicio de la existencia del ser humano en un momento de su desarrollo distinto al de la fecundación responde a un juicio subjetivo y arbitrario sin fundamento biológico.

MÓDULO 8

ABORTO, CONCIENCIA Y JURAMENTO HIPOCRÁTICO

OBJETIVOS

- Articular los principios básicos de las dos principales cosmovisiones con respecto a los fundamentos éticos de la acción médica.
- Citar documentos fundamentales para cada punto de vista.
- Identificar áreas de acuerdo y desacuerdo entre estas visiones del mundo.
- Aplicar la perspectiva de cada visión del mundo a los problemas del aborto, la investigación de embriones y otros problemas del comienzo de la vida.
- Resaltar la importancia de la conciencia del médico para salvaguardar la salud del paciente.

CONTENIDOS

- La conciencia y su papel en la toma de decisiones.
- Ética médica occidental y su lugar en la relación médico-paciente.
- Elementos esenciales del juramento hipocrático.
- Responsabilidad médica y el daño intencional. Su vinculación con el Estado.
- Visión de la Asociación Americana de Obstetras y Ginecólogos Pro-Vida y el Consejo de Bioética del Presidente.

Docente: Donna J. Harrison M.D.



MÓDULO 9

SÍNDROME POST ABORTO, CATEGORIZACIÓN DIAGNÓSTICA

OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos que permitan distinguir los niveles fenomenológicos y estructurales presentes en las distintas manifestaciones del padecer psíquico de la mujer que ha vivido la experiencia de abortar.
- Entender la complejidad de la experiencia de abortar y sus consecuencias psicológicas desde un lugar de profunda empatía y contención.

CONTENIDOS

- Modelo del estrés post traumático y de los mecanismos de afrontamiento.
- Causas del malestar emocional o estrés relacionado al aborto.
- La investigación cualitativa y la narrativa de las mujeres que abortaron.
- El aborto como una experiencia traumática.
- Categorización diagnóstica del SPA. Modelos. Detección e identificación de la sintomatología propia del cuadro.



MÓDULO 10

ABORDAJE PSICOTERAPÉUTICO DEL SÍNDROME POST ABORTO. PRIMER Y SEGUNDO MOMENTO DEL TRAUMA. TERAPIA DE REPARACIÓN

OBJETIVOS

- Promover el conocimiento de los lineamientos terapéuticos generales del abordaje psicoterapéutico del SPA.

CONTENIDOS

- Momentos del trauma y la importancia de su identificación a la hora del abordaje psicoterapéutico del síndrome post aborto.
- Fases de un abordaje del SPA.
- Terapia de reparación y grupos de sanación post aborto.



EJE 4

ASPECTOS IDEOLÓGICOS Y POLÍTICOS

MÓDULO 11

EXPERIENCIA DE TRABAJO EN LA INDUSTRIA DEL ABORTO EN PLANNED PARENTHOOD

OBJETIVOS

- Describir la experiencia de trabajo como enfermera en Planned Parenthood y los mecanismos ocultos de la industria del aborto.
- Compartir la vivencia propia sobre el aborto y sus efectos postraumáticos como también el proceso de sanación.

CONTENIDOS

- La ideología detrás de la “libre elección por el aborto”.
- El Síndrome post-aborto en primera persona.
- Terapéutica y proceso de sanación de las mujeres que se han provocado un aborto.

Docente: Patricia Sandoval



MÓDULO 12

ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN DEL MENSAJE PRO VIDA

OBJETIVOS

- Aprender cuál es la estrategia que consideramos más efectiva para poder simplificar la complejidad del tema del "derecho al aborto" y discutirlo de manera constructiva.

CONTENIDOS

- La fundación para un mensaje positivamente diferente y efectivo.
- Ventajas y Desventajas actuales de los distintos modelos de comunicación y cómo superarlas.
- El elemento más importante para el éxito en la comunicación (en general y en particular para el mensaje provida).
- Simplificando un asunto complejo (Método A.P.E.C.E.).
- Conclusiones.

Docente: Juan Pablo Chiconi



MÓDULO 13

ABORTO, GEOPOLÍTICA Y FINANCIAMIENTO

OBJETIVOS

- Conocer el panorama de la agenda abortista mundial.
- Comprender la influencia en dicha agenda de ciertas organizaciones internacionales.
- Tener un panorama de los intereses políticos detrás de la agenda abortista mundial.
- Conocer el origen del financiamiento de la agenda abortista.

CONTENIDOS

- El despliegue de la agenda abortista mundial a partir de ciertas organizaciones internacionales.
- Influencia de la creación de la Planned Parenthood de EEUU a principios del siglo XX.
- Conferencia Internacional de Población de Bucarest de 1974 y el Cairo en 1994.
- El origen del financiamiento de la agenda abortista mundial y cuáles son los intereses políticos detrás de ella.

Docente: Agustín Laje



MÓDULO 14

TESTIMONIAL

Docente: Lic. Yamile Peralta



www.imepsalud.com

